



**Denne halvdel skal skæres væk**

Denne halvdel skal skæres væk



## SIGNS OF SAFETY

- 1 Skaber kvalificeret og balanceret vurdering i svære sager og giver fælles sprog.
- 2 Skaber sikkerhed omkring barnet og lukker sager.
- 3 Begrænser og forkorter anbringelser af udsatte børn.

## NYE LÆREPROCESSER

- 1 Praksisnært – deltageres egne "sager".
- 2 Inddragende – deltagerne er aktive i undervisningen.
- 3 Implementeringsagenter, som støtter kolleger efter undervisningen.

- 1 SIKKERT HJEMMEMILJØ
- 2 FÆRRE ANBRINGELSER
- 3 KORTERE ANBRINGELSER
- 4 FÆLLES, FAGLIGT SPROG

SIGNS  
OF  
SAFETY -og nye læreprocesser







## SIGNS OF SAFETY

### INTRODUKTION

*Signs of Safety*, der direkte oversat betyder *Tegn på Sikkerhed*, er en løsningsfokuseret tilgang, som giver socialarbejdere godt overblik over omfanget af problemer og ressourcer i udsatte familier.

Signs of Safety medvirker til at begrænse antallet og varigheden af anbringelser. Metoden bygger på en fundamental tanke om, at det udsatte barn i videst mulige omfang skal forblive i sit familiemiljø så længe, der er tilstrækkelig sikkerhed omkring barnet.

20 års brug af Signs of Safety i flere lande viser, at metoden er yderst brugbar. Det er den sandsynligvis af to grundlæggende årsager:

- 1 Signs of Safety's grundlæggende etik består af noget så enkelt som respekt i forhold til familiens integritet og værdier.
- 2 Signs of Safety har samtidig fokus på barnets sikkerhed og trivsel.

### NYE LÆREPROCESSER

Vi skaber direkte sammenhæng mellem undervisningen og kursusdeltagernes virkelighed, bl.a. via videooptagelser fra socialarbejdernes egen hverdag med udsatte familier, eller ved at underviserne simpelthen deltager i møder med familierne.





## INVOLVERING af familien i beslutninger

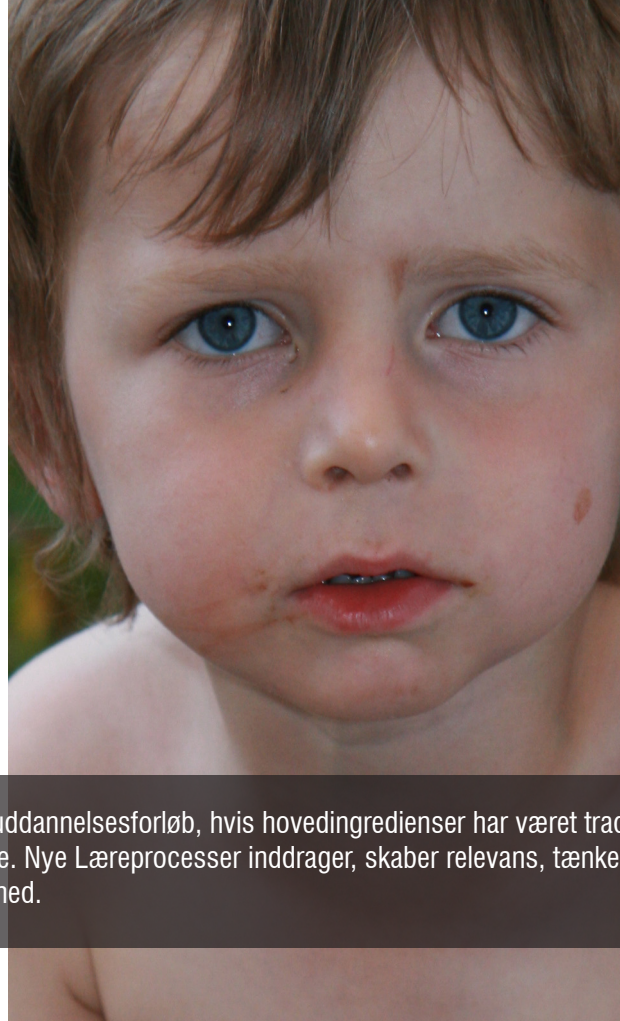
Signs of Safety giver socialarbejderen muligheder for at samarbejde mere konstruktivt med den udsatte familie og igangsætte forandringer, samtidig med at barnets behov for støtte undersøges.

Metoden udvikler samarbejdet med familien gennem fokus på familiens egne ideer til løsninger og gennem opmærksomhed på det, familien allerede gør godt og konstruktivt.

Målet er at sikre forældrenes samarbejde og ansvarlighed for barnets trivsel og sikkerhed. Midlet er at inddrage familiens egne løsningsstrategier og kompetencer.

## NYE LÆREPROCESSER


Nye Læreprocesser gør op med fortidens mange og meget omfattende uddannelsesforløb, hvis hovedingredienser har været traditionelle, teoretiske foredrag og mere eller mindre passive kursusedtagere. Nye Læreprocesser inddrager, skaber relevans, tænker i færdigheder og etablerer direkte forbindelse til socialarbejderens virkelighed.



## Inddragelse af barnets NETVÆRK

Et af de allermest centrale elementer i Signs of Safety er inddragelsen af barnets personlige netværk. Netværket - onkler, tanter, bedsteforældre, naboer og venner af familien - viser sig ofte at blive vigtige dele af sikkerheden omkring barnet. Signs of Safety involverer og ikke mindst forpligter familie og netværk til at tage ansvar for sikkerheden.

Som socialarbejdere har vi måske svært ved altid at få øje på lyset i og omkring udsatte familier. Men der er sikkerhedspersoner i de fleste netværk omkring børn. Disse personer skal identificeres, aktiveres og forpligtes i forhold til barnet.



*“Vi ved, at barnet som regel får det bedre af at være hjemme hos tante Olga, frem for at være på en døgninstitution. Vi overdrager ansvaret til familien, frem for at det er systemet, der bliver opdrager.”*

||| Gitte Hansen  
||| Koordinator ved Københavns Kommunes Børnefamilieteam



Sikkerhedsplan

## EN SIKKER PLAN

I løbet af samarbejdet med den udsatte familie udvikler socialarbejderen en såkaldt sikkerhedsplan. Den er krumtappen i Signs og Safety arbejdet med familien, og den udstikker konkrete regler for alle tænkelige situationer i barnets hverdag; i hjemmet, i skolen, på legepladsen osv.

I alle sager indeholder sikkerhedsplanen aftaler vedrørende nøglesikkerhedspersoner og øvrige sikkerhedspersoner, aftaler om besøg og pasning af barnet, samt information om sikkerhedsplanen til barnet.

Sikkerhedsplanen udvikles, justeres og implementeres trinvis og over tid, og den skal godkendes af de relevante myndigheder. Planen involverer så vidt mulig alle familiemedlemmer og så stort et netværk som muligt.

### NYE LÆREPROCESSER

- 1 Vi opfordrer deltagerne til målrettet og struktureret at arbejde med det lærte mellem kursusmodulerne.
- 2 Vi får deltagerne på banen meget tidligt i løbet af undervisningen.
- 3 Vi supplerer forløb, hvor hele personalegruppen deltager, med sagssupervision og coaching i meget små grupper.
- 4 Vi udvikler specialforløb for socialarbejdere med særlige jobfunktioner.



Fælles

## FAGLIG PLATFORM

Signs of Safety giver socialarbejdere en ny, fælles faglighed på tværs af de traditionelle faggrænser.

Socialrådgivere, pædagoger og lærere kan nu pludselig referere til samme oplevelser og erfaringer med en fornuftig, logisk og nem tilgængelig faglighed, nemlig Signs of Safety.

De socialarbejdere, der har gennemført Signs of Safety projekter, oplever skærpet, fælles fokus og bedre samarbejds klima. Dette faglige samsyn skaber bedre resultater for de udsatte familier og deres børn, og det øger naturligvis socialarbejdernes glæde ved jobbet.

### NYE LÆREPROCESSER

- 1 Vi skaber rammer for relationsbåret læring - mennesker lærer via relationer; derfor inddrages deltagerne meget aktivt, bl.a. med makkerskaber og grupper.
- 2 Vi træner konkrete færdigheder "lige her og nu" – eksempelvis spørgeteknikker.
- 3 Vi uddanner implementeringsagenter, som sikrer, at det lærte lever videre ude på arbejdspladsen.

*"Noget af det, der er så fantastisk, er, at alle taler det samme sprog. At alle i Københavns kommune har fået et tilbud om en fælles arbejds metode"*

Lillian Larsen |||  
Børnefamilieteamchef i Københavns Kommune



**FLERE OPLYSNINGER OM SIGNS OF SAFETY:**

**Underviser:**

Lester Johannesen-Henry  
Appreciate, [www.appreciate.dk](http://www.appreciate.dk)  
[Lesterajh@gmail.com](mailto:Lesterajh@gmail.com)  
Tlf 30 13 11 00

**Koordinering:**

Søren Magnussen  
Leder af Vilde Læreprocesser  
[vildelaereprocesser@mail.dk](mailto:vildelaereprocesser@mail.dk)  
Tlf 40 14 11 19